

以新质生产力引领支撑吉林高质量发展

史守林

习近平总书记出席十四届全国人大二次会议和全国政协十四届二次会议,参加江苏代表团审议,出席解放军和武警部队代表团全体会议,看望民革、科技界、环境资源界委员并参加联组会,三次谈及“新质生产力”,强调:“要牢牢把握高质量发展这个首要任务,因地制宜发展新质生产力”“新兴领域战略能力是国家战略体系和能力重要组成部分”“加强基础研究和应用基础研究,打好关键核心技术攻坚战,培育发展新质生产力的新动能”。省委十二届四次全会明确提出“加快形成新质生产力,增强发展新动能,推动产业体系迈向价值链中高端”的要求。深入学习贯彻习近平总书记在全国两会期间发表的重要讲话和视察东北、视察吉林重要讲话重要指示精神,贯彻落实省委全会精神,着力打造经济发展新引擎、增强发展新动能,构筑发展新优势,以新质生产力引领支撑吉林高质量发展,对于推动新时代吉林全面振兴率先实现新突破意义重大。

发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点。习近平总书记指出:“高质量发展需要新的生产力理论来指导,而新质生产力已经在实践中形成并展示出对高质量发展的强劲推动力、支撑力”。高质量发展本质上是生产力的跃迁发展,以“新”和“质”实现了生产力的能级跃升。实践表明,经济发展好的地方,增长快、势头好的产业,大都在发展新质生产力的表现突出。新质生产力是创新起主导作用,摆脱传统经济增长方式、生产力发展路径,具有高科技、高效能、高质量特征,符合新发展理念的先进生产力质态。不同于传统生产力,其特点是创新,关键在质优,本质是先进生产力,呈现出颠覆性创新驱动、产业链条新、发展质量高等特征。从发展实践看,传统的

增长方式、发展路径已经进入“瓶颈”,已经或接近“见顶”,难以继;只有坚持用新的生产力理论指导吉林振兴发展实践,强化创新导向,努力开辟发展新领域新赛道,才能突破“瓶颈”、打破“天花板”,不断走出吉林高质量发展的新路子。

发展新质生产力,关键在于创新构建现代化产业体系。习近平总书记强调,面对新一轮科技革命和产业变革,我们必须抢抓机遇,加大创新力度,培育壮大新兴产业,超前布局建设未来产业,完善现代化产业体系。省委全会提出,加快构建体现智能化、绿色化、融合化特征,符合完整性、先进性、安全性要求,具有吉林特色优势的现代化产业体系。发展新质生产力的关键是要在推进科技创新与产业创新的良性互动中形成现代化产业体系,并立足产业赛道推动经济发展质量变革、效率变革、动力变革,不断提升经济核心竞争力。构建现代化产业体系事关吉林全面振兴大局,必须牢牢把握转型数字化、服务智能化、社会共享化、产业高级化发展趋势,全面实施“一主六双”高质量发展战略,打造具有吉林特色、具备国际竞争力的现代化产业体系。坚持以创新下好高质量发展先手棋,深化全链条部署、全周期协同,加强体制机制创新、应用场景培育、产业生态建设,推动优质科技成果加快转化为现实生产力、新质生产力。坚持实体经济优先发展,培育“四大产业集群”、发展“六新产业”、建设“四新设施”,布局新质产业链,努力提升产业链现代化水平,让产业发展更丰实、发展基础更丰厚,筑牢吉林全面振兴的坚实基础。坚持新兴产业稳步发展,做强做大特色优势产业,大力培育新兴产业新业态新模式,打造新的增长点。坚持传统产业转型发展,

运用先进技术进行改造升级,推动中小企业加快“智改数转”。坚持开放合作共赢发展,纵深推进“五个合作”,千方百计聚资源、引技术、纳人才、落项目。

因地制宜发展新质生产力。习近平总书记强调:“发展新质生产力不是忽视、放弃传统产业,要防止一哄而上、泡沫化,也不要搞一种模式”“有选择地推动新产业、新模式、新动能发展,用新技术改造提升传统产业,积极促进产业高端化、智能化、绿色化。”新质生产力是多种因素共同作用的结果,不仅限于“高精尖”,也包括传统产业高端化、智能化、绿色化转型等内容。发展新质生产力不是放弃传统产业,传统产业在我国制造业中占比超80%,是现代化产业体系的基础,是形成新质生产力的基础,不少传统产业经过技术改造成为培育新质生产力的主阵地。发展新质生产力,既要推动传统产业改造升级,又要促进战略性新兴产业和未来产业发展壮大。要坚持从实际出发,根据吉林的资源禀赋、产业基础、科研条件等,紧扣科技创新的核心要素,在固长板、补短板、锻新板上狠下功夫,探索发挥吉林优势,展现吉林特长的新路子。持续推进科技创新,进一步整合优化科教创新资源,充分发挥产学研用协同创新优势,全力打好关键核心技术攻坚战,促进科技成果转化。持续推进产业创新,紧跟技术革命性突破新趋势,及时将科技成果应用到具体产业和产业链上,不断培育新业态新模式,加快推动产业深度转型升级。持续推进体制机制创新,完善人才工作机制,打通束缚新质生产力发展的堵点卡点,促进生产要素创新性配置,进一步激发劳动、知识、技术、管理、资本和数据等生产要素活力,推动全要素生产率大幅提升。

(摘自《吉林日报》)

让东北抗联精神成为推动振兴发展的强大力量

曲向东

东北抗联精神是中国共产党人精神谱系的重要组成部分,是我们党和人民的宝贵精神财富,能够为振兴发展提供强大力量。省委十二届四次全会指出,要“发挥吉林杨靖宇干部学院等基地作用,大力弘扬东北抗联精神,讲好吉林红色故事,筑牢理想信念根基”。当前,吉林振兴发展正处于滚石上山、爬坡过坎的关键时期,既需要系统性制度机制的不断完善优化,也需要精神力量的强劲指引。作为东北抗日联军创生地,在推动吉林全面振兴的征途上,我们必须传承弘扬好东北抗联精神,持续释放其时代价值,以昂扬的精神状态和开拓进取的实际行动,为吉林全面振兴率先实现新突破作出更大贡献。

传承弘扬东北抗联精神,锻造综合素质过硬的干部队伍,为吉林全面振兴提供坚实组织保障。在与日本侵略者艰苦卓绝的斗争中,东北抗联将士用实际行动诠释了忠诚于党的坚定信念,体现了中国共产党人远大精神追求,这是其崇高理想追求的鲜明标识。党的政治路线要靠高素质干部队伍去贯彻落实,吉林全面振兴亦离不开忠诚、干净、担当的干部队伍来推动。必须全面贯彻新时代党的组织路线,将历久弥新的东北抗联精神作为重要精神“养料”,教育和培养更多把许党报国、履职尽责作为人生目标,具有敢于斗争善于斗争意志品质,始终保持“敢教日月换新天”昂扬斗志,并深深扎根吉林振兴实践的各领域各方面人才。要坚持以东北抗联精神涵养初心使命,引导党员干部牢固树立人民至上的价值理念,树立为祖国、为人

民、为推动经济社会发展而不懈奋斗、赤诚奉献的坚定理想信念,把为人民利益而奋斗落到实处。要以东北抗联精神更好地锤炼党员干部的顽强拼搏意志品质,引导其充分了解当前东北振兴发展面临的机遇和挑战,鼓励党员干部勇担重任,踏实苦干,当好新时代履职尽责的行动派、实干家,以工作实效彰显能力与担当,用高质量的干部体系厚植吉林振兴发展坚实基础。

传承弘扬东北抗联精神,强化爱国主义教育,为吉林全面振兴汇聚智慧力量。东北抗联精神的核心是爱国主义,东北抗联所涌现的一大批英烈模范以勇赴国难的民族大义展现了深厚的爱国情怀,他们用鲜血和生命捍卫民族独立,任何时候任何情况下都不改其心、不移其志、不毁其节,这种舍身为国、自觉担当的爱国主义情怀在深度和广度上都是空前的,彰显了东北抗联将士的历史担当。实践基础上的精神凝聚往往能够展现超乎寻常的现实力量,广泛宣传、全面弘扬东北抗联精神,必须强化爱国主义教育,充分发挥榜样的引领作用和精神财富的强大凝聚作用,这对于筑牢共同奋斗的精神基础、汇聚全面振兴的智慧力量、创造新的伟大业绩都有重要意义。实践中应持续做好统战文章,用东北抗联精神激励和凝聚奋进力量,汇聚包括民营企业家在内的各方智慧,共同围绕吉林全面振兴出谋划策,在凝聚与团结中共襄吉林振兴的光辉事业。

传承弘扬东北抗联精神,直面振兴发展遇到的难题

挑战,为吉林全面振兴提供科学对策。东北抗联所展现的血战到底的英雄气概,实质是中华民族英勇斗争精神的集中浓缩,这种无畏的奋斗精神同中华文化数千年悠久积淀中传承而来,在当下仍具有鲜明的现实价值与启示意义。新时代传承弘扬东北抗联精神,持续推动吉林全面振兴,就要发扬斗争精神,增强斗争本领,敢于斗争、善于胜利,勇于直面发展进程中遇到的现实难题和挑战,敢于迎着困难上、紧逼答案来。要善于探究问题的形成原因,全面探寻克服难题的科学办法,从而形成科学合理的应对策略。例如,在全省产业结构优化转型的关键时期,在深入实施旅游万亿级产业攻坚行动之际,要主动立足全省、放眼全国,明晰重点、统筹谋划、科学布局,充分释放区域内红色文旅资源优势,用好吉林杨靖宇干部学院等红色教育培训专业平台,提升党员干部推动产业发展的能力素养,为全省文旅产业增产扩能、再上台阶持续提供助力。

立足当下,放眼未来,吉林振兴发展正当其时、前途光明。将东北抗联精神融入新时代吉林全面振兴发展的实践中,正契合全省推动高质量发展的内在需要。只要持之以恒用东北抗联精神激发广大党员干部创业奋斗的精气神,在整体与局部、历史与现实、思想与实践的辩证关联中深刻赋予东北抗联精神当代语意内涵与价值,就一定能够不断释放宝贵精神财富的引领价值与功效,为新时代持续推进吉林全面振兴赋能助力。

(摘自《吉林日报》)

紧扣创新创业 提升人才培养质量

宋伟

习近平总书记指出,“创新是社会进步的灵魂,创业是推动经济社会发展、改善民生的重要途径”。2024年政府工作报告强调,“培育创新文化,弘扬科学家精神,涵养优良学风”。青年学生富有想象力和创造力,是创新创业的有生力量。持续深化面向青年学生的创新创业教育,是高等教育高质量发展的重要课题,是推进中国式现代化、培养担当民族复兴大任时代新人的现实需要。前行路上,广大高校应立足创新创业教育本质属性和主要目标,进一步转变教育理念,加强相关基础理论研究,强化培养体系融合,深化产教科教衔接,优化激励保障机制,全面提升人才培养质量。

转变教育理念,构建“全程化、进阶式”创新创业教育体系。创新创业教育既是助力学生成长成才与可持续发展的重要手段,也是提高学生实践能力、促进其更好走向社会的重要保证。教育教学实践中应积极推动专业教育与创新创业教育有机衔接、深度融合,并注重由知识传授向创新精神、创业意识和创新创业能力培养的转变,由单纯面向有创新创业意愿的学生向覆盖全体学生的转变,着力探索实施“课程化、课题项目化、项目产品化的教育模式,以期更好对接产业、融入专业、贯穿学业、引领创业、促进就业。同时要持续完善组织、管理、师资、服务、项目、孵化“六位一体”管理机制,通过优化孵化创业师资队伍,打造“专创融合”课程、建设双创实验室、开设特色实验班、举办双创大赛等形式,构建“全程化、进阶式”创新创业教育体系,全面提升学生适应国家战略、扎实服务经济社会发展的综合能力。

加强基础理论研究,强化科学理论对

年轻干部是党和国家事业发展的生力军,是中国特色社会主义事业的接班人。2024年春季学期中央党校(国家行政学院)中青年干部培训班日前在中央党校开班,习近平总书记作出重要指示,强调“年轻干部重任在肩、大有可为,必须牢记初心使命、顽强拼搏进取,奋力跑好历史的接力棒”,同时提出“五个自觉”的要求,为年轻干部健康成长、勇担历史重任指明了努力方向,提供了根本遵循。

自觉做党的创新理论的笃信笃行者。理论学习要学而信,学出坚定信仰、学出使命担当;要学而行,学以致用、身体力行。新征程上,年轻干部应自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,努力实现学思用贯通、知行信统一。持续在深化上聚力用功,坚持读原著、学原文、悟原理,准确把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法,努力掌握蕴含其中的道理学理哲理,做到整体把握、融会贯通。持续在内化上聚力用功,不断增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同,不断锤炼党性修养、牢记初心使命。要持续在转化上聚力用功,把学习成果落实到干好本职工作、推动事业发展上,切实提升马克思主义理论水平和运用能力、履职尽责,使工作思路举措更加科学、更加严密、更加有效。

自觉做对党忠诚老实的模范践行者。忠诚老实既是一种高尚的人生态度,更是一种严谨的道德实践。新征程上,年轻干部要对党保持唯一的、彻底的、无条件的、不掺任何杂质的、没有任何水分的忠诚,说老实话、办老实事、做老实人。旗帜鲜明讲政治,着力提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,做工作要自觉同党中央决策部署对标对表,做到党中央提倡的坚决响应,党中央决定的坚决执行,党中央禁止的坚决杜绝。加强个人道德修养,带头弘扬社会主义核心价值观,追求大公无私、公而忘私的崇高境界。严守党的政治纪律和政治规矩,贯彻实事求是的思想路线,把党中央的决策部署落到实处。

自觉做矢志为民造福的无私奉献者。全心全意为人民服务是党的宗旨,为民造福是最大政绩。新征程上,年轻干部要践行以人民为中心的发展思想,把人民放在心中最高位置,处理好“小我”与“大我”的关系,以“我将无我,不负人民”的赤子情怀投入到伟大事业中。树立和践行正确政绩观,事业观,做到“民之所好好之,民之所恶恶之”,持续增强人民群众的获得感、幸福感、安全感。贯彻新时代党的群众路线,坚持一切为了群众,一切依靠群众,始终保持同人民群众的血肉联系,接受人民的批评和监督,始终同人民同呼吸、共命运、心连心。提高群众工作本领,大兴调查研究之风,真诚倾听群众呼声、真实反映群众愿望、真情关心群众疾苦,把惠民生、暖民心、顺民意的工作做到群众心坎上。

自觉做勇于担当作为的不懈奋斗者。是否敢于负责、勇于担当,最能看出一个干部的作风和作风。新征程上,年轻干部要做起而行之的行动者、不做坐而论道的清谈客,要当攻坚克难的奋斗者、不当怕见风雨的泥菩萨,自觉担负起新时代的职责任务,愿挑最重的担子、能啃最硬的骨头、善接烫手的山芋。切实发扬斗争精神,勇于涉险滩、破难题,敢于知难而进、迎难而上,努力在复杂严峻的斗争中经风雨、见世面、壮筋骨。切实发扬钉钉子精神,一锤一锤接着敲,一茬接着一茬干,以“咬定青山不放松”的劲头、“千磨万击还坚劲”的韧性、“功力必不唐捐”的担当,善始善终、善作善成,紧跟时代步伐,不断开拓进取。

自觉做良好政治生态的有力促进者。严肃认真的党内政治生活、健康洁净的党内政治生态,是保持党的先进性和纯洁性、提高党的创造力凝聚力战斗力的重要条件。新征程上,年轻干部要以实际行动助力形成良好政治生态,汇聚起激浊扬清的强大正能量。自觉筑牢思想防线,建立思想的“防火墙”,提高自我约束能力,强化自我警省能力,稳得住心神、管得住身手,抗得住诱惑、经得起考验。强化自我管理能力,严守行为的“警戒线”,坚持立党为公、把好用权的“方向盘”,做到公正用权、依法用权、为民用权、廉洁用权,当好良好政治生态和社会风气的引领者、营造者、维护者,永葆共产党人清正廉洁的政治本色。

(摘自《吉林日报》)

民族要复兴,乡村必振兴;乡村振兴,关键在人,重点在打造知农爱农新型人才队伍。农科高校作为乡村振兴人才培养的主阵地,应充分发挥思政立德育人重要作用,切实将乡村振兴战略引入思政教育中,并结合农业学科特点和人才培养规律,强化理论阐释、思想引领、实践指导,鼓励学生以强农兴农为己任,培养更多下得去、专业强、留得住的新型农科人才,为全面实现乡村振兴、推进强国建设奠定坚实的人才基础。

发挥思政课程铸魂育人作用,培养“下得去”的新型农科人才。习近平总书记强调:“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”始终是教育的根本问题”“思想理论课能不能在立德树人中发挥好作用,关键在于重视不重视、适应不适应、做得好不好。”农科高校要不忘育人初心,牢记服务“三农”使命,进一步加强思政建设,充分发挥其铸魂育人作用,在青年学生内心播下“爱党、爱国、爱农”的种子,着力培养青年学生的“三农”情感,持续引导学生立志回报农业、建设农村、感恩农民。要将乡村振兴战略的时代背景、科学内涵、实践要求等内容深度融入思政课程,通过课堂教学让学生深刻理解乡村振兴是历史发展和时代进步的必然要求,引导学生自觉与时代同频,主动投身乡村振兴,到乡村广阔天地施展才华、建功立业。要创新思政课程的教学方式,摒弃单纯依赖课本的纯理论灌输模式,充分利用多媒体、网络等现代化手段,积极引导乡村振兴过程中涌现出来的鲜活人物事迹和具有代表性的动人故事,以此持续提升思政课程的吸引力、感染力、亲和力、针对性,帮助学生明白乡村振兴离不开青年人才,毕业后选择把乡村振兴作为自己的职业正当其时、使命光荣。思政教师要着力做好思想引领的大文章,做青年学生提高认识、开阔眼界的筑梦人,在学生面临人生抉择的重要时刻,科学引导其响应国家号召,通过参与“三支一扶”“西部计划”“大学生村官”“特岗计划”等基层服务项目,在“三农”一线就业择业或走进农村开展自主创业实践,让有学识、有干劲、有情怀的青年学生们,登上乡村大舞台,释放火热激情,在乡村振兴的伟大实践中,在实现农业农村现代化的进程中贡献青春力量。

强化课程思政协同育人功能,培养“专业强”的新型农科人才。习近平总书记强调,“其他各门课都要守好一段渠、种好责任田,使各类课程与思想政治理论课同向同行,形成协同效应”“要坚持显性教育和隐性教育相统一,挖掘其他课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源,实现全员全程全方位育人”,这些重要论述为高校在新时代推进课程思政建设、

发挥所有课程育人功能指明了方向。农科院校应在新农科建设和农林人才培养过程中,积极开展以农业特色文化素质教育为重要内容的课程思政建设,全力构建全员育人、全程育人、全方位育人工作新格局,更好实现课程思政的价值追求。秉持“课程承载思政”和“思政寓于课程”的科学理念,优化课程设置,将思政内容贯穿于通识教育课程、专业教育课程的教学大纲、教学目标、授课计划、培养方案、教案设计等各个方面,以课程规划制定促进思政体系建设,持续赋予课程思政以新的时代意义。引导和鼓励专业课教师深入学习理解乡村振兴战略,全面了解乡村发展变化,积极参与乡村振兴实践,并从中汲取教学灵感,将乡村振兴战略和专业学习的关系讲清、讲透、讲活,避免专业教育与思政教育“两张皮”现象的发生。着重培养学生家国情怀,全面提高专业素养和实践能力,使其成为符合新时代发展要求的高素质农科人才,继而更好地用专业知识和科研成果“浇灌”乡村沃土。

增强实践教学人质效,培养“留得住”的新型农科人才。实践出真知,磨砺造英才。实践育人作为我们党教育方针的主要内容,是农林教育、农科人才培养必须遵循的重要指引。农科高校应结合地域文化特点,充分利用利用好课堂与农田两个关键阵地,不断探索实践育人有效途径,持续强化实践主题与乡村振兴的内在关联,构建二者有效衔接机制,实现高质量育人。积极搭建校内校外“田野课堂”,广泛开发实践教学平台,通过建设校内校外“田野课堂”,广泛开发实践基地,把实践教学、实践教学与农学文化引入其中,在提升学生农业实践能力的同时,增强学生对农耕劳动的文化价值、精神价值等认同,引导学生在参与实践中不断深化对乡村振兴战略的认知。要坚持学习和实践相统一,立足新时代乡村发展需求和农民致富需求,结合学生个性特点和专业差异,开展以“乡村振兴”为主题的多样化实践活动,如城乡文化交流、科技扶农助农、创新创业帮扶等,增进学生对我国农村农业情况的了解。要加学生与农民之间的双向联系,通过“科技小院”“支农热线”等形式推动学生走进农村、走近农民,传播农业科技;通过“丰收节”“头雁培训工程”等活动让农民走进学校,走近学生,同学生交流农业经验,分享农村生活,推动构建农民与学生之间的长期定向交流与定点帮扶机制,有效打通农科学习与农业生产种耕之间的通道,使学生切实感受到在乡村学有所用、劳有所得、做有所成,不断厚植热爱乡土、服务桑梓、报效国家的意识和情怀。

(摘自《吉林日报》)

培养更多知农爱农新型人才

祭学明