

# 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

## 构建高水平社会主义市场经济体制

林兆木

4月30日召开的中共中央政治局会议提出,党的二十届三中全会将重点研究进一步全面深化改革、推进中国式现代化问题。社会主义市场经济体制是中国特色社会主义的重大理论和实践创新,是改革开放取得重大成果。2013年,党的十八届三中全会通过了《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》(以下简称《决定》),作出“使市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用”等重大论断,引领我们朝着完善社会主义市场经济体制的方向不断前进并取得丰硕成果。党的二十届三中全会提出“构建高水平社会主义市场经济体制”并作出战略部署。回顾党的十八届三中全会《决定》的显著特点、历史意义等,有利于我们准确认识、全面把握构建高水平社会主义市场经济体制的重要意义和深刻内涵,对于深入贯彻落实党的二十届三中全会精神、迎接党的二十届三中全会胜利召开,对于加快构建高水平社会主义市场经济体制、为中国式现代化提供强大动力和制度保障,具有重要意义。

### 深刻认识《决定》的显著特点

《决定》是党的智慧结晶,广泛汇聚了全国各个方面的智慧,充分体现了以习近平同志为核心的党中央高举改革开放伟大旗帜的坚定意志,充分体现了全党全国人民对全面深化改革的意愿和要求,具有以下显著特点。

整体推进各方面改革。改革开放以来,从党的十二届三中全会到党的十七届三中全会的六次三中全会,都围绕经济体制改革方面的主题作出决定和部署。新的历史起点上,各个领域改革的内在联系更为紧密,任何一个领域的改革都会影响到其他领域改革,也都需要其他领域改革的配合。党的十八届三中全会研究了全面深化改革若干重大问题,对经济体制、政治体制、文化体制、社会体制、生态文明体制、国防和军队改革、党的建设制度改革作出部署,把各个方面改革作为一个整体协同推进。这表明我们党对中国特色社会主义总体布局的认识达到了新的高度。

注重突出重点。这主要体现在两个层面:一是把经济体制改革作为重点,提出发挥经济体制改革牵引作用。这是因为,经济是基础,以经济建设为中心是党的基本路线的核心内容。解决我国社会主要矛盾,归根到底要靠解放和发展生产力。进一步深化经济体制改革,牵引其他各个领域的改革和建设继续向前发展,才能推动经济持续健康发展。二是明确了各领域改革的重点,提出六个“紧紧围绕”,分别指向经济、政治、文化、社会、生态文明和党的建设6个领域,反映了各领域改革的核心思想和要求。各领域改革分别围绕各自主线展开和推进,才能抓住主攻方向,取得更大更好成效。

注重解决重大问题为导向。习近平总书记指出:“要有强烈的问题意识,以重大问题为导向,抓住关键问题进一步研究思考,着力推动解决我国发展面临的一系列突出问题。”习近平总书记2013年7月在湖北省武汉市主持召开部分省市负责人座谈会征求对全面深化改革的意见和建议时,从6个方面提出了需要深入调查研究的重大问题,即进一步形成全国统一的市场体系,进一步增强经济发展活力,进一步提高宏观调控水平,进一步增强社会发展和活力,进一步实现社会公平正义,进一步提高党的执政能力和领导水平。《决定》关于全面深化改革的决策部署正是围绕这些关键问题展开的。

在广度和力度上前所未有。《决定》共16个

部分、60条、300多项改革举措,涵盖了各领域改革的方方面面。许多单项改革举措的力度很大,各领域的改革措施协同配合,增强了改革的系统性、整体性、协同性,充分体现了改革的广度和力度。《决定》冲破思想观念的束缚,突破利益固化的藩篱,进一步触及深层次利益格局的调整,对一些过去没有涉及、影响面广且难度大的问题,或提出突破性、开创性的改革举措,或明确了改革方向。

坚持顶层设计和摸着石头过河相结合。《决定》在总论部分提出了全面深化改革的指导思想、总目标、重点等,在分论部分提出了各个领域改革的具体目标、任务和举措,描绘出清晰的改革时间表和路线图,并提出“中央成立全面深化改革领导小组,负责改革总体设计、统筹协调、整体推进、督促落实”,为把改革决策部署落到实处提供了坚强保证。同时,《决定》提出的全面深化改革的决策、部署和举措都来自于实践,既针对当前存在的实际问题,又在总结实践经验基础上提出解决问题的改革思路和举措;对一些重要改革的实施,还注重采取探索的办法,强调“加强重大改革试点工作”。这些都体现了加强顶层设计和摸着石头过河相结合,改革胆子要大、步子要稳的精神。

### 提出“使市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用”是《决定》的一大亮点

《决定》提出“使市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用”的重大论断,这是对我国社会主义市场经济理论和实践的深化与发展。

市场经济是人类文明发展的共同成果。作为市场经济的原始形态,商品生产和商品交换在各国早已存在。资本主义产生后,简单商品经济逐步发展成为近代市场经济,极大促进了生产力发展。历史和现实表明,市场经济是资源配置最有效率的体制,也是发展生产力最有效的手段。

社会主义市场经济不是对立的。改革开放以来,我国实现了从高度集中的计划经济体制到充满活力的社会主义市场经济体制的历史性转变。1992年,邓小平同志的南方谈话使我们认识到计划与市场经济的关系有了重大突破。随后,党的十四大提出我国经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制,“就是要使市场在社会主义国家宏观调控下对资源配置起基础性作用”。这一重大理论突破,对推动我国改革开放和经济社会发展发挥了极为重要的作用。此后,我们党在实践基础上不断探索适应改革发展要求的关于市场作用的更准确定位。党的十六大提出“在更大程度上发挥市场在资源配置中的基础性作用”,党的十七大提出“从制度上更好发挥市场在资源配置中的基础性作用”,党的十八大提出“更大程度更广范围发挥市场在资源配置中的基础性作用”。这充分体现了社会主义市场经济改革方向,也从理论和实践上为进一步发挥市场在资源配置中的作用作了充分准备。

《决定》根据完善社会主义市场经济体制和现阶段经济发展的客观要求,广泛考虑各方面意见,作出“使市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用”的重大论断。从“基础性作用”到“决定性作用”,一脉相承又与时俱进的。使市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用,对于现阶段经济体制改革的指

导更有针对性,是我国社会主义市场经济理论和实践在新的历史条件下的重大发展。《决定》提出“着力解决市场体系不完善、政府干预过多和监管不到位问题”,“必须积极稳妥从广度和深度上推进市场化改革,大幅度减少政府对资源的直接配置,推动资源配置依据市场规则、市场价格、市场竞争实现效益最大化和效率最优化”等,都是“使市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用”的体现。

加快完善现代市场体系,为使市场在资源配置中起决定性作用奠定了重要基础。围绕加快完善现代市场体系,《决定》提出“加快形成企业自主经营、公平竞争,消费者自由选择、自主消费,商品和要素自由流动、平等交换的现代市场体系”,并提出改革举措,包括建立公平开放透明的市场规则,完善主要由市场决定价格的机制、建立城乡统一的建设用地市场、完善金融市场体系等。科学的宏观调控、有效的政府治理,是发挥社会主义市场经济体制优势的内在要求。《决定》对政府的职责和作用作出明确规定,主要是“保持宏观经济稳定,加强和优化公共服务,保障公平竞争,加强市场监管,维护市场秩序,推动可持续发展,促进共同富裕,弥补市场失灵”,并对加快转变政府职能提出了改革举措,包括健全宏观调控体系、全面正确履行政府职能、优化政府组织结构等。

紧紧围绕使市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用深化经济体制改革,开创了我国改革开放的崭新局面。实践证明,社会主义市场经济能够有机结合。市场经济为社会主义注入蓬勃生机和发展活力,社会主义为市场经济开辟崭新境界和广阔前景。社会主义市场经济都不是僵化不变的,而是不断向前发展的。社会主义市场经济体制具有巨大优越性和强大生命力,一个重要表现就在于它不仅能够与社会主义市场经济的优势结合在一起,而且可以随着实践和认识的发展,通过深化改革不断优化这种结合。

### 正确处理政府和市场关系具有重大意义

《决定》提出:“经济体制改革是全面深化改革的重点,核心问题是处理好政府和市场关系”。处理好政府和市场关系,是一道经济学上的世界性难题。据世界银行研究,1960年全世界共有101个中等收入经济体,到2008年只有13个进入高收入经济体行列。一些经济体之所以掉入“中等收入陷阱”,一个重要原因就在于未能处理好政府和市场关系。我国从计划经济体制到社会主义市场经济体制的转变过程,始终是围绕着正确处理政府和市场关系这个核心问题展开的。深刻认识“使市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用”的重要意义和作用,有利于构建高水平社会主义市场经济体制,推动有效市场和有为政府更好结合。

使市场在资源配置中起决定性作用,实质就是让价值规律、竞争和供求规律等市场机制在资源配置中起决定性作用,进一步解除对生产力发展的束缚,让一切劳动、资本、土地、知识、技术、管理、数据等生产要素的活力竞相迸发,让一切创造社会财富的源泉充分涌流。市场在资源配置中起决定性作用,并不是起全部作用。市场经济也是信用经济、法治经济。在现代市场经济中,更好发挥政府作用,不是要弱化或取代市场作用,而是要弥补市场失灵,并为市场有效配置资源和经济有序运行创造良好环境,同时防止收入和财富分配差距过大,促进共

同富裕、维护社会稳定和公平正义。充分发挥市场在资源配置中的决定性作用,更好发挥政府作用,有利于进一步在全党全社会树立关于处理政府和市场关系的正确观念,有利于进一步解放和发展生产力,进一步解放和增强社会活力,同时让发展成果更多更公平惠及全体人民。具体可以从以下几个方面来理解。

有利于激发各类企业活力。企业是市场经济的细胞,是创新创业的主体,是整个经济充满生机活力和蓬勃发展的基础。平等的市场准入和产权保护、公平的竞争条件和市场化法治化国际化的营商环境,是企业保持生机活力的根本保证。处理好政府和市场的关系,有利于构建更加系统完备、更加成熟定型的高水平社会主义市场经济体制,使资源依据市场规则、市场价格、市场竞争进行更为有效的配置,最大限度激发企业等各类经营主体的创新创业活力。

有利于激发各类企业活力。企业是市场经济的细胞,是创新创业的主体,是整个经济充满生机活力和蓬勃发展的基础。平等的市场准入和产权保护、公平的竞争条件和市场化法治化国际化的营商环境,是企业保持生机活力的根本保证。处理好政府和市场的关系,有利于构建更加系统完备、更加成熟定型的高水平社会主义市场经济体制,使资源依据市场规则、市场价格、市场竞争进行更为有效的配置,最大限度激发企业等各类经营主体的创新创业活力。

有利于建设高效廉洁的服务型政府。使市场在资源配置中起决定性作用,要求凡是市场和企业能做好的都交给市场和企业,凡是社会中介组织能承担的职能都交给社会中介组织。更好发挥政府作用,要求政府把该做的事做好,把该管的事管好,不要去干预市场和企业能够解决的问题。这有利于政府真正转变职能,把重点转到加强和优化公共服务、保障公平竞争、加强市场监管、维护市场秩序等上来,而且有利于铲除滋生腐败现象的土壤和条件。

有利于加快形成高水平对外开放新格局。改革和开放相辅相成、相互促进。扩大对外开放不仅使我国能够充分利用国内国际两个市场两种资源来推动发展,而且为国内改革提供了进一步发展社会主义市场经济的经验、规则等,成为推动改革的重要动力源泉。当前,世界经济深度调整,单边主义、保护主义抬头,外部环境复杂性、严峻性、不确定性明显上升。处理好政府和市场关系,充分发挥市场在资源配置中的决定性作用,更好发挥政府作用,有助于更好适应国际竞争新特征新要求,加快形成高水平对外开放新格局。

改革开放是党和人民事业大踏步赶上时代的重要法宝。继续把改革推向前进,是坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的必然要求,是贯彻新发展理念、更好适应我国社会主要矛盾变化的必然要求,是坚持以人民为中心、让现代化建设成果更多更公平惠及全体人民的必然要求,是应对重大风险挑战、推动党和国家事业行稳致远、取得重大成就、积累的宝贵经验,紧紧围绕推进中国式现代化进一步全面深化改革。

(转载自《人民日报》)(作者为中国宏观经济研究院研究员)

## 上好思政课 培养时代新人

张立群

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。近日,习近平总书记对学校思政课建设作出重要指示,强调“各级各类学校要自觉承担起主体责任,不断开创新时代思政教育新局面,努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人”。无论过去、现在还是未来,中国青年始终是实现中华民族伟大复兴的先锋力量。各级各类学校尤其是广大高校要充分发挥思政课铸魂育人主渠道作用,将其与党的创新理论武装同步推进,其它各门课程也要守好一段渠,种好责任田,使思政课程和课程思政同向同行,引导广大青年将青春理想融入中华民族伟大复兴的壮阔征程中,为确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人提供坚强支撑。

构建协同育人机制,打造科学课程体系。加强高校思政课建设,战场在课堂,战斗员是思政课教师,而指挥员则在高校党委。应强化党委的主体责任,把思政课建设纳入学校总体规划,列入党委工作议程,坚持与其他工作同谋划、同部署、同落实、同考核,并通过设立思政教育中心等专职机构的形式和多元共治协同工作机制,高效组织、协调和推动思政教育的开展。同时,教务处、宣传部、各学院等校内各部门和机构要履行好思政教育方面职责,积极参与其中,打好协同育人组合拳,不断推动思政教育提质增效。另外,引导教师牢记为党育人、为国育才使命,强化教师间的交流合作,共同研究和解决思政教育工作中的问题和困难,积极探索新时代思政教育教学方法,全力打造科学完善的课程体系,最大限度发挥教师作用,保证协同育人工作的顺利推进。

把思政小课堂和社会大课堂有效结合起来,提升人才培养质量。真正的教育不仅要把知识的“篮子”装满,更要帮助学生把信念之灯、奋进之火、智慧之光点亮,实现这一目标既要抓好课堂教育,也要用好社会大课堂和实践教学手段。要坚持理论教育与实践育人相结合,不断创新实践教学的方式、载体、内容、平台等,持续提升实践教学水平,帮助学生在社会实践中了解国情、社情、民情,更好培养学生的爱国情感、社会责任感、创新精神和实践能力。要从教学环节、策略、方法、教育资源配置等方面入手,强化实践育人,比如带领学生到革命遗址、革命博物馆、展览馆开展实践教学,以实地参观体验将理论知识具体化、形象化、立体化,让学生在潜移默化中学习到知识,提高思想道德境界。加强价值引领,并使其与专业技术培养、职业素养打造等内容更好结合,因地制宜、因材施教,将思政元素融入实践教学,融入现实理论与热点问题,融入不同学生群体中,让学生在在大课堂中解决困惑,加深感悟,以此持续提升思政课的思想性、理论性、亲和力 and 针对性。

注重师资力量建设,引导教师练就铸魂育人“硬实力”。办好思想政治理论课关键在于教师,关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。教师是立教之本、兴教之源。办好思政课,离不开一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质专业化思政课教师队伍。广大教师要始终践行政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正的重要要求,练就过硬的马克思主义理论素养、坚定的政治立场、娴熟的育人能力,在教育教学中坚持“八个相统一”,努力做培养时代新人的“大工匠”。学校和相关单位、部门应积极构建系统的思政课教师培训体系,帮助教师形成扎实厚重的理论功底和突出的教育能力,引导教师将教书和育人、言传和身教、潜心问道和关注社会等深度融合起来,更好承担起学生健康成长“引路人”的责任。建立健全激励机制,把教师参与思政教育情况和教学效果作为教师考核评价、岗位聘用、评优奖励、选拔培训的重要内容,更好激发教师参与课程建设的积极性、主动性,切实肩负起时代和人民赋予的光荣使命。

推动教学方式方法创新,让思政课更加“有声有色”“有滋有味”。习近平总书记强调,“把道理讲深讲透讲活,守正创新推动思政课建设内涵式发展”。思政课讲授的是立德树人的大道理,把系统的理论知识有效地灌输给学生的头脑,真正触及学生心灵,必须强化创新,在遵循教育教学规律、思想政治工作规律、学生成长规律基础上,不断探索紧贴时代变化、有利促进学生全面发展的教学方式方法。积极探索案例式教学、探究式教学、体验式教学、互动式教学、专题式教学、分众式教学等方式,充分运用现代信息技术,让思政课活起来,不断增强其吸引力、影响力和学生的获得感、满意度。坚持以学生为中心,以课程为基础,以课堂为主渠道,紧密结合专业建设、课程建设和思政课发展需要,从学生所思所想、社会热点、现实问题等方面入手,精心选取、大力宣传在专业报国、服务社会、奉献自我等方面有突出事迹的优秀人物,进一步增强先进人物和专业教育的示范效应,不断强化学生对专业知识内涵的理解,更好明确自身使命担当、厚植爱国奋斗情怀。积极采用互动式教学方式,科学设计互动环节,激发学生参与兴趣,引导学生深入思考,努力实现教学与学同频共振,价值引领与知识传授、能力培养相统一,打造更多让学生听起来能“解惑”、学起来有“共鸣”、品起来有“回味”的思政“金课”。

## 将铸牢中华民族共同体意识融入育人全过程

徐大鑫 李娟

铸牢中华民族共同体意识,事关中华民族伟大复兴战略全局。2024年第3期《求是》杂志发表习近平总书记重要文章《铸牢中华民族共同体意识 推进新时代党的民族工作高质量发展》,文章指出:“铸牢中华民族共同体意识,就是要引导各族人民牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念。”青年学生是实现中华民族伟大复兴的生力军,高校是铸牢中华民族共同体意识的重要阵地,要立足落实立德树人根本任务,将铸牢中华民族共同体意识贯穿育人全过程,引导大学生树立正确的国家观、历史观、文化观、民族观,培养更多堪当民族复兴大任的时代新人。

科学认识铸牢中华民族共同体意识融入高校育人体系的必要性和重要性。青年是祖国的未来、民族的希望。面向青年学子强化中华民族共同体意识教育是高校落实立德树人根本任务的题中之义,是培养社会主义合格建设者和可靠接班人的迫切需要。立德树人就是要以青年学生的健康成长、全面发展为核心,大学时期是青年学子思想认知和综合能力“拔穗期”及成长成才的黄金期,将铸牢中华民族共同体意识融

入高校育人体系,有助于加深学生对于这一重要理论的理解,使其深刻认识中华民族多元一体格局,强化对各民族共同开拓辽阔疆域、共同书写悠久历史、共同创造灿烂文化、共同培育伟大精神的中华民族历史的把握,增强学生对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义等认同,进而提升其民族自豪感和发展信心,激发为中华民族伟大复兴努力奋斗的积极性、主动性和自觉性。新时代新征程,广大高校应加强民族团结和中国式现代化建设的战略高度着眼,强化为党育人、为国育才的初心使命,不断更新人才培养理念和教学观念方法,进一步将铸牢中华民族共同体意识教育作为一项系统工程来抓,着力立德树人、文化育人,为推进民族团结进步事业贡献力量。

提高政治站位,加强顶层设计。习近平总书记强调,“铸牢中华民族共同体意识是新时代党的民族工作的‘纲’,所有工作要围绕此聚焦”。铸牢中华民族共同体意识教育是一项长期复杂的系统工程,各高校应深刻认识到其重要性,提高政治站位,将其全面融入办学治校、教书育人的顶层设计中,不断增强做好这项重要

教育工作的紧迫感、责任感、使命感。要以立德树人为主线,制定科学合理、契合国情和地区发展实际的教育规划与实施细则,加快构建多元一体的教育目标体系、内容体系、管理体系与评估体系,持续强化社会主义核心价值观、民族共同体意识、家国情怀等方面教育,确保铸牢中华民族共同体意识教育多角度、多维度贯穿教育教学全过程。

完善课程体系,发挥思政教育作用。一方面要充分发挥课堂教育的固本强基作用。将中华民族共同体理论纳入各级各类教学计划,构建全面覆盖、层次递进、有机衔接的课程体系,注重将中华民族的历史演进、中华文明发展历程等内容融入其中,使学生在专业知识的丰富内涵,增强对其的理论认同和情感认同。另一方面要发挥好思政课主渠道作用。精心打磨优质思政课程,用心讲好中华民族故事,传承赓续中华民族精神血脉,推动思政课程与课程思政同向同行,多维挖掘各门课程与各科教材蕴藏的中华民族共同体理论教育元素,将其有机融入教学中。探索搭建通识教育、多元

文化教育平台,优化传统文化、民族发展史等课程内容,以透彻的学理分析、彻底的思想理论和强大的真理力量说服和引导学生。

加强师资培训,创新教育方法。教师是学生的“引路人”,是育人的关键力量。提升中华民族共同体意识教育质效必须强化教师队伍建设,以行之有效的举措不断提升教师业务能力。建立健全相关培训机制,定期组织集体学习,引导教师强化理论武装,帮助其全面准确把握习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要论述,提高教育素养和教学水平。同时通过构建科学评价机制,对教师进行全过程、多主体的监督评价,激发其更加积极主动地开展铸牢中华民族共同体意识教育。鼓励教师探索新的教育方式方法,利用数字化、信息化教学手段,借助互联网平台,推动实现教育资源在更大范围开放、共享。探索以慕课教学、翻转课堂等实现教学方式创新,打造独具特色的线上课堂,融合线上线下教育资源,以更加生动、形象的方式将铸牢中华民族共同体意识教育内容呈现给学生,提高学生参与兴趣和参与度。

(转载自《吉林日报》)